

**Benvenuti alla Scuola  
dell'Infanzia**



**Scuola dell'Infanzia**  
**«Augusta nob. Rossi ved. Pasti»**

# LA SCUOLA SIAMO NOI



## LE INSEGNANTI

L'Organico è composto da:

- 1 coordinatrice/ insegnante
- 4 insegnanti full time
- 3 insegnante part time

L'intero team è in possesso dei titoli previsti per l'insegnamento nella scuola dell'Infanzia e svolge funzioni educative e formative, predispone la progettazione didattica, favorisce la comunicazione e la relazione con le famiglie.

## PERSONALE NON DOCENTE.

*E' costituito da tre persone:*

- 2 collaboratrici: sono responsabili della cura e della pulizia degli spazi della scuola e collaborano con le insegnanti.
- 1 segretaria: svolge mansioni d'ufficio e collabora con insegnanti e inservienti.

# MIO FIGLIO VA A SCUOLA

PAURE, ANSIE, DUBBI, GIOIE E SODDISFAZIONI  
CHE PROVOCA QUESTO EVENTO.



Nell'essere genitore spesso certezze e dubbi si accavallano: da una parte siamo contenti che il nostro bambino faccia questa grande esperienza, dall'altra abbiamo paura che non si trovi bene, e che resti senza la nostra protezione.

E' consigliabile farsi vedere contenti e pieni di entusiasmo per questa esperienza nuova. **Dare fiducia al bambino significa essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile**, e questa fiducia va soprattutto a suo vantaggio. Sappiamo che sta soffrendo, ha tutta la nostra solidarietà, però è bene non cedere a ogni suo capriccio.

## ATTEGGIAMENTI SI'



Atteggiamenti che aiutano il bambino a superare questo momento:

- Comprenderlo quando piange e, con carezze e tenerezze, trasmettergli sicurezza;
- Salutarlo e con decisione andare via;
- Comprenderlo e fargli capire che può succedere di piangere quando si sta per superare un momento difficile;
- Infondere sicurezza... soprattutto dobbiamo comprendere che l'inserimento non è facile e costa tempo e fatica.

## ATTEGGIAMENTI NO



Il bambino non deve sentirsi allontanato da noi...

Non deve vivere il momento dell'inserimento come un abbandono.

Atteggiamenti che portano insicurezza al bambino:

- Portarlo a scuola per poi portarlo a casa;
- Sgridarlo perché piange;
- Continuare a salutarlo e non decidersi ad andare via;
- “Nascondersi” per vedere quello che fa... “magari ci vede”;
- Sgridarlo se ricomincia a fare la pipì a letto;
- Lasciarsi prendere dall'ansia (e farlo notare) se ha delle regressioni o comportamenti strani.

# IMPARIAMO A...



- ❖ RISPETTARE GLI ORARI DI ENTRATA E USCITA;
- ❖ FARE COLAZIONE A CASA E NON A SCUOLA;
- ❖ ENTRO A FAR PARTE DI UNA COMUNITA' E NEL RISPETTO DI TUTTI A SCUOLA NON PORTO CAMELLE , CHEWINGUM E FAZZOLETTI DI STOFFA;
- ❖ LE CINTURE E LE BRETELLE LE INDOSSO QUANDO ESCO CON MAMMA E PAPA';
- ❖ PER ALLENARE LA MIA AUTONOMIA MEGLIO INDOSSARE SCARPE CON LO STRAPP;
- ❖ PER LA MIA SICUREZZA IN CASO DI EMERGENZA, A LETTO TENGO LE SCARPE;
- ❖ MAMMA, PAPA'...RICORDATIEVI DI GUARDARE NEI RACCOGLITORI DI PLASTICA SOPRA GLI ARMADIETTI E RITIRARE GLI AVVISI AL LORO INTERNO;
- ❖ IO SONO CURIOSO E MI PIACE SPERIMENTARE...MONETINE, SASSOLINI, MEDICINALI, LASCIATI NEGLLE TASCHE O NEGLI ARMADIETTI POSSONO DIVENTARE PERICOLOSI.

# IL MATERIALE PER LA SCUOLA

## IGIENE PERSONALE

- Asciugamano con nome e cognome (con asola per appenderlo);
- Un cambio completo (canotta, slip, calze, maglietta, pantaloni, felpa);
- Calzini antiscivolo;
- Stivali di gomma per la pioggia;

## MATERIALE SALA RELAX

- Set nanna contrassegnato da nome e cognome del bambino;
- Oggetto transizionale (peluches non gioco);
- Tela cerata (a scelta).

IL CAMBIO DEI BAMBINI **VA SOSTITUITO**  
SECONDO STAGIONE

# GIORNATA SCOLASTICA.

Dalle 8,00 alle 8.50

ACCOGLIENZA

Dalle 8,50 alle 10,00

ATTIVITA' DI ROUTINE  
(riordino, merenda, assemblea).

Dalle 10,00 alle 11,15

INDAGINI, SCOPERTE, CONOSCENZE

Dalle 11,15 alle 11,45

PREPARAZIONE PER IL PRANZO

Dalle 11,45 alle 12,30

PRANZO

Dalle 12,45 alle 13,15

PRIMA USCITA E GIOCO LIBERO  
(in sezione o giardino)

Dalle 13,15 alle 15,15

BAGNO, RIPOSO per piccoli e medi  
LABORATORI PER I GRANDI (sezione,  
atelier, all'aperto)

Dalle 15,15 alle 15,45

RIORDINO E MERENDA

DALLE 15,45 alle 16,00

USCITA



# PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Per la nostra scuola dell'infanzia, il dialogo scuola-famiglia è condizione fondamentale per dar vita alla comunità educante. Esso costituisce un irrinunciabile punto di forza anche se, dar vita ad una "autentica" comunità educante, non è così semplice. Si tratta di avviare e realizzare un rapporto di continuità educativa tra la nostra Scuola dell'infanzia e la famiglia sulla base di una effettiva condivisione di responsabilità. Condividere la responsabilità educativa significa riconoscere che l'educazione non può essere compito specifico della scuola o della famiglia nei confronti della scuola. Tuttavia, la corresponsabilità educativa, costituisce il mandato educativo della scuola cattolica e/o di ispirazione cristiana per la quale "i genitori rimangono i primi responsabili dell'educazione dei figli".

La scelta della corresponsabilità è irrinunciabile se vogliamo conferire coerenza ai progetti elaborati da genitori e insegnanti. Ecco perché, assieme alla nostra coordinatrice di zona e alle insegnanti delle scuole dell'infanzia di paesi limitrofi, abbiamo riflettuto sul ruolo educativo fondamentale di genitori e insegnanti, elaborando un patto di corresponsabilità. Questo patto diventa un vero e proprio documento attraverso il quale scuola e famiglia condividono le stesse linee educative.



# NELLA NOSTRA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA:

## IL BAMBINO/A HA DIRITTO A:

- Vivere in un ambiente sereno e stimolante;
- Sentirsi amato e rispettato;
- Sentirsi bene con gli altri;
- Divertirsi e confrontarsi;
- Sviluppare le proprie peculiarità (autonomia...);
- Socializzare ed interagire con i bambini e con gli adulti;
- Conoscere e condividere le regole;
- Promuovere la propria autonomia diretta ad assumere una sana alimentazione;
- Giocare.



# NELLA NOSTRA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA.



## LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Promuovere un' ambiente accogliente, a misura di bambino/a;
- Incentivare la capacità di ascolto, dialogo, relazione e condivisione;
- Accettare e rispettare il bambino/a e la sua famiglia nella loro diversità; attraverso momenti di partecipazione e condivisione;
- Riconoscere i bisogni del bambino/a nel rispetto dei suoi tempi personali;
- Socializzare i progetti della scuola, le iniziative e i documenti anche attraverso gli incontri con le famiglie;
- Testimoniare i valori cristiani e universali;
- Condividere le regole sociali ed educative;
- Favorire esperienze di autonomia del bambino/a e condividerle con la famiglia (ed. alimentare, igiene personale...);
- Promuovere atteggiamenti di apertura verso l'altro.

# NELLA NOSTRA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:



- ◆ Dialogare con i propri figli e la scuola;
- ◆ Accettare e rispettare i tempi del proprio bambino/a e i bisogni;
- ◆ Condividere le regole sociali ed educative e a promuoverle nei confronti del figlio/a;
- ◆ Offrire esempi positivi nei confronti dei valori cristiani e universali;
- ◆ Partecipare attivamente agli incontri promossi dalla scuola e alle sue proposte;
- ◆ Favorire attraverso l'agito quotidiano, l'autonomia del proprio figlio/a;
- ◆ Promuovere e vivere gioiosamente le situazioni di gioco con il proprio bambino/a:

# UFFICIO AMMINISTRATIVO

Ha sede presso l'edificio scolastico  
"AUGUSTA nob. ROSSI ved. PASTI"  
Via S. Benedetto n° 3  
37010 S. Benedetto di Lugana

Telefono: 045/ 7551347

E-mail: [infanziasanbenedetto@libero.it](mailto:infanziasanbenedetto@libero.it)

Sito web: [www.augustascuolainfanzia.it](http://www.augustascuolainfanzia.it)

Pagina Facebook: [Scuola dell'infanzia Augusta](#)

Orario di apertura al pubblico:

dal lun. al ven. dalle 8.00 alle 11.00 (solo nel periodo di funzionamento dell'attività scolastica).

